

# Code de correction, 2<sup>e</sup> cycle

1. **J'encadre la majuscule (*nom propre et en début de la phrase*) ainsi que la ponctuation. J'encercle en **vert** la majuscule des noms propres.**

Exemple: Mon ami achète un chien à Drummondvillee .

2. **Je souligne en **vert** les noms communs et propres.**

Exemple : Les enfants jouent au ballon.

Jean apporte un crayon.

3. **Je mets entre crochets [ ] les groupes du nom.**

- nom seul *exemple* : [ Julie ] effectue ce calcul.
- déterminant + nom *exemple* : [ Julie ] effectue [ ce calcul ].
- dét. + nom + adj. *exemple* : [ Julie ] effectue [ ce calcul difficile ].
- dét. + adj. + nom + ... *exemple* : [ Julie ] effectue [ ce long calcul difficile ].

4. **Je fais les liens à l'intérieur des groupes du nom et j'indique le genre et le nombre.**

Exemple : [ Les grands enfants ] jouent [ au ballon ].

m.pl.    m.pl.    m.pl.    m.s.    m.s.    [                    ]

5. **Je souligne en **bleu** les verbes conjugués et j'ajoute l'expression « ne...pas ».**

Exemple : [ Les amis ] vont [ au cinéma ].

ne    pas  
[                    ] vont [                    ]  
m.pl.    m.pl.    m.s.    m.s.

6a) J'encadre le groupe du nom-sujet en écrivant l'expression « c'est ... qui » ou « ce sont...qui ».

Exemple : <sup>Ce sont</sup> Les amis <sup>qui</sup> vont [ au cinéma ].  
m.pl. m.pl. m.s. m.s.

6b) J'encadre le pronom-sujet en écrivant l'expression « c'est...qui » ou « ce sont...qui ».

Exemple : <sup>C'est</sup> Il <sup>qui</sup> va [ au cinéma ].  
m.s. m.s.

7. Je remplace le groupe du nom-sujet par un pronom.

Exemple : <sup>Ce sont</sup> <sup>(Ils)</sup> Les amis <sup>qui</sup> vont [ au cinéma ].  
m.pl. m.pl. m.s. m.s.

8. Je relie ce pronom au verbe conjugué. Je fais l'accord et j'encercle la finale.

Exemple : <sup>Ce sont</sup> <sup>(Ils)</sup> Les amis <sup>qui</sup> vont [ au cinéma ].  
m.pl. m.pl. m.s. m.s.



Je vérifie l'orthographe des mots avec un \* dans différents outils (dictionnaire, dictionnaire de conjugaison, etc.)