

Code de correction, 3^e cycle

1. Je souligne en **vert** les noms communs et propres selon les diverses réalités.

Exemple : Cet astronaute est rempli d'imagination.

2. Je mets entre crochets [] les groupes du nom.

Exemple : [Julie], [la jeune comédienne qualifiée] joue [ce rôle humoristique].

3. Je fais les liens à la finale des mots sous chaque groupe nominal (GN).

Exemple : Aujourd'hui, [toutes les personnes actives] se déplacent à [vive allure].

4. J'indique le genre et le nombre en-dessous des groupes du nom. Si j'ai un doute, je vérifie le genre et le nombre dans mes outils.

Exemple : Aujourd'hui, [toutes les personnes actives] se déplacent à [vive allure].

f.pl. f.s.

5. Je souligne en **bleu** les verbes conjugués et je les encadre par l'expression « ne...pas ».

Exemple : [Ces explorateurs] ne réussissent pas [cet exploit].

m. pl. m. s.

Exemple : [Ces explorateurs] n'ont pas réussi à finaliser [leurs recherches].

m. pl. temps composé f. s.

6. **J'encadre le groupe nominal sujet (GNs) en écrivant :**

« C' est ^{GNs} [] qui » ou « Ce sont ^{GNs} [] qui ».

Exemple : Ce sont ^{GNs} [Les chats taquins] de [mon copain] ^{GNs} qui miaulent énormément.
m.pl. m.s.

Exemple : C'est Je ^{GNs} [moi] qui mange [ce gâteau].
(moi)

N.B. : JE doit être remplacé par « moi », TU par « toi », ILS par « eux ».

7. **Je souligne d'un double trait le noyau du GNs :**

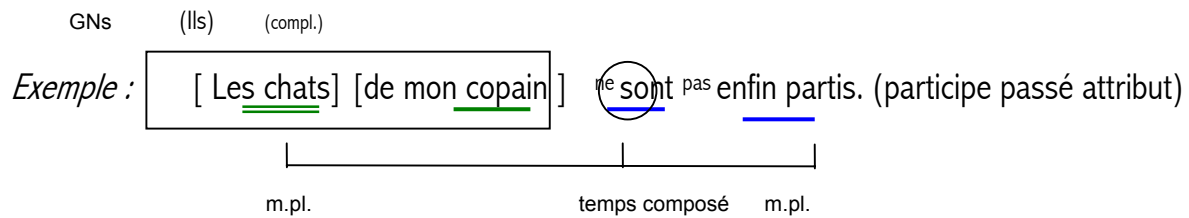
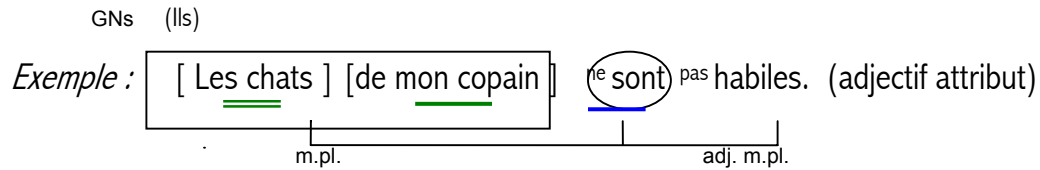
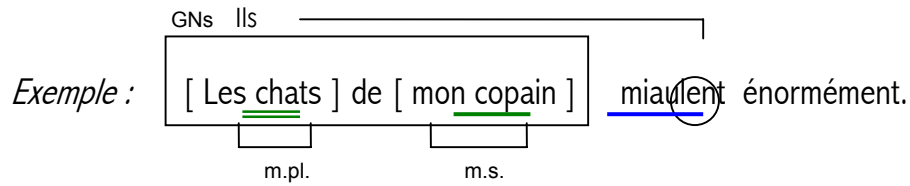
Exemple : Ce sont [Les chats taquins] de [mon copain] qui miaulent énormément.

Exemple : C'est ^{GNs} [Tu] qui progresses rapidement.
(toi)

8. **Je remplace le noyau du GNs par un pronom s'il y a lieu. J'indique le pronom au-dessus.**

Exemple : ^{GNs} (Ils) Ce sont [Les chats taquins] de [mon copain] ^{GNs} qui miaulent énormément.
m.pl. m.s.

9. Je fais le lien du pronom au verbe conjugué, je fais l'accord et j'encercle la finale (selon les terminaisons des conjugaisons).



**Je ponctue mon texte de façon adéquate selon le type de phrase (.?!).
(déclarative, interrogative, impérative et exclamative)**