

Juxtaposition 3^e cycle (p. 114)

➤ J'effectue correctement

1. Je souligne en vert les noms communs et propres selon les diverses réalités.

Exemple : Cet astronaute est rempli d'imagination

2. Je mets entre crochets les groupes de nom.

- nom propre *exemple :* Julie joue ce rôle.
- déterminant + nom *exemple :* La comédienne joue ce rôle .
- dét. + nom + adjectif *exemple :* La comédienne joue ce rôle humoristique .
- dét. + adj. + nom + adj. *exemple :* La jeune comédienne qualifiée joue ce rôle humoristique .

➤ PRONOM

- complément du nom *exemple :* Une armoire en chêne décore sa chambre .
(ce qui précise le sens du nom)
- ?? ?? *exemple :* Julie Bellavance travaille.
ou
Julie Bellavance

3. Je fais les liens à la finale des mots de chaque groupe nominal (GN). Je les fais en-dessous.

Exemple : - Devant lui, toutes les personnes actives

- à vive allure

4. J'indique le genre et le nombre en-dessous à la finale des mots.

Exemple : Devant lui, toutes les personnes actives couraient à vive allure.

f.pl. f.pl. f.pl. f.pl. f.s. f.s.

5. Je souligne en bleu les verbes conjugués et je les encadre par l'expression « ne...pas ».

Exemple : Ces explorateurs ne réussissent pas cet exploit.

Exemple : Ces explorateurs n'ont pas réussi cet exploit.

Exemple : Ces explorateurs n'ont pas réussi à finaliser leurs recherches.

6. J'encadre le groupe nominal sujet (GNs) en écrivant

« C'est ^{GNS} qui » ou « Ce sont ^{GNS} qui »,
... ..

• Exemple : Ce sont ^{GNS} Les chats de mon copain qui miaulent énormément.

• Exemple : Ce sont ^{GNS} Les chats fatiguants qui miaulent énormément.

• Exemple : C'est ^{GNS} Elle qui a mangé des aliments sucrés .

• Exemple : C'est Je qui mange ce gâteau .

JE le remplace par « moi », TU par « toi », ILS par « eux »

7. Je souligne d'un double trait le noyau du GNs

Exemple : Ce sont Les chats de mon copain qui miaulent énormément.

Exemple : Tu qui progresse rapidement
(toi)

8a) Je remplace le noyau du GN_s par un pronom s'il y a lieu. J'indique le pronom au-dessus.

8b) Je fais le lien du pronom au verbe conjugué, je fais l'accord et j' encercle la finale. (Selon les terminaisons des conjugaisons).

GN_s Ils —————

Exemple : Les chats de mon copain miaulent ent fortement.

9. Je vérifie, dans chacune des phrases, si le GN_s et le GV sont présents car ils sont obligatoires.

Groupe attribut, comment le formuler?

11. Je ponctue mon texte de façon adéquate selon le type de ma phrase (? . ! : ...).

12. Je vérifie les virgules dans chaque phrase :

- Dans les énumérations :
 - La voile, le kayak, la planche à voile sont des sports nautiques.
- Pour isoler un mot ou un groupe de mot :
 - Julie, mets ton cahier sur mon bureau.
- Lorsque le complément de phrase est placé au début ou au milieu de la phrase.
 - Ce soir, la lune éclaire le lac.