



Mini-grammaire pour le premier cycle



Outil élaboré par des enseignantes du 1^{er} cycle et des conseillères pédagogiques
Commission scolaire des Chênes, septembre 2003



La phrase

La phrase est une suite de mots ayant un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Le petit garçon. (Ce n'est pas une phrase.)

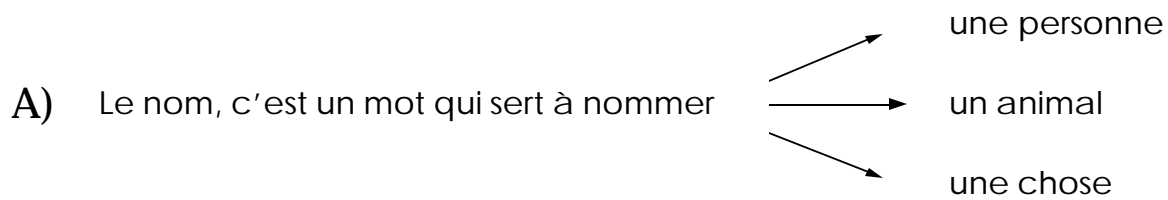
Voici des phrases:

Le petit garçon joue

Le petit garçon va-t-il à la pêche

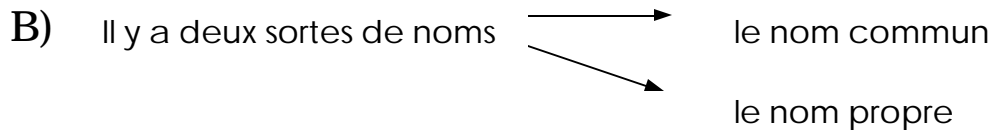
Quel joli petit garçon !

Le nom



Devant un nom, je suis capable d'ajouter un déterminant comme:
un, une, des, l', le, la, les, ...

un **garçon**, le **garçon**, des **garçons**, ...
le **chien**, des **chiens**, une **chien**, ...
une **image**, ...
l'**école**, ...
des **tempêtes**, ...
la **joie**, ...



Le **nom commun** sert à nommer une personne, un animal ou une chose.

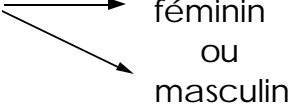
le garçon
la chatte
une ville
un pays

Le **nom propre** sert à nommer une personne, un animal ou une chose en particulier. On lui met une lettre majuscule.

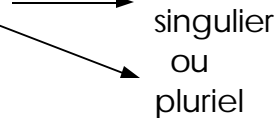
une personne en particulier: **Léo**
un animal en particulier: **Minet**
une ville en particulier: **Drummondville**
un pays en particulier: **Canada**
un groupe en particulier: les **Québécois**

J'en apprends plus sur...

Le nom (suite)

- C) Le nom a un genre 

| | |
|--|---|
| Je peux mettre la ou une devant un nom <u>féminin</u> . | Je peux mettre le ou un devant un nom <u>masculin</u> . |
| une fil le la Chinoise une souris (une) Julie | un garçon le Canadien un renard (un) Tommy |

- D) Le nom a un nombre 

| | |
|--|--|
| Le nom est au <u>singulier</u> quand il y en a zéro ou un. | Un nom est au <u>pluriel</u> quand il y en a deux ou plus. |
| une fil le mon chat aucun défaut l' é cole un ballon zéro faute | des fil les mes chat s plusieurs défaut s les é coles trois ballon s deux faute s |

Quand un nom est au pluriel, il prend presque toujours un "S"

Le déterminant

A) Le déterminant est un mot que l'on place devant le nom.

ta chaise
le chat
un chandail
des fraises
mon cousin

B) Il est parfois séparé du nom par un adjectif.

sa petite soeur
ton grand coeur
nos meilleurs amis
nos meilleures amies

C) Voici les principaux déterminants. (suggestion : à construire avec les élèves au fil des lectures) * Ces déterminants sont considérés comme un seul déterminant.

| singulier | | pluriel | |
|-----------|------------|------------------|------------------|
| masculin | féminin | masculin | féminin |
| le | l' la | les | les |
| un | une | des | des |
| mon | ma | mes | mes |
| ton | ta | tes | tes |
| son | sa | ses | ses |
| au | au | aux | aux |
| aucun | aucune | plusieurs | plusieurs |
| tout le * | toute la * | tous les * | toutes les * |
| zéro | zéro | beaucoup de * | beaucoup de * |
| | | deux, trois, ... | deux, trois, ... |

L'adjectif

A) L'adjectif est un mot qui dit **comment est** le nom. Il peut être placé avant ou après le nom.

| avant | après |
|---|--|
| <p>Comment est la journée?</p> <p>une belle journée</p> | <p>Comment est l'ours?</p> <p>un ours polaire</p> |
| <p>Comment sont les animaux?</p> <p>des petits animaux</p> | <p>Comment est ta main?</p> <p>ta main droite</p> |
| <p>Comment est la maison?</p> <p>une grande maison</p> | <p>Comment sont les chiens?</p> <p>plusieurs chiens savants</p> |

B) L'adjectif reçoit le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom qu'il accompagne.

