

# Portrait des compétences 2<sup>e</sup> étape



J'aime patiner et glisser.

Je suis capable de découper sur la ligne.

Je suis capable de former une galette, une boule, un colombin.

Je suis capable de tracer et colorier.



Je suis capable de dire ce que j'aime ou n'aime pas.

Je suis capable de m'habiller seul, seule.

Je suis capable de me donner défi.

J'exprime mes sentiments.



J'écoute l'autre.

J'accepte l'idée de l'autre.

Je respecte les trois règles de vie.

Je m'explique calmement lors d'un conflit.



Je respecte le sujet de conversation.

Je suis capable de faire des rimes.

Je reconnais les prénoms des autres élèves.

J'écris mon prénom.



Je pose des questions.

Je reconnais des chiffres.

Je connais mon adresse et mon numéro de téléphone.

J'aime faire des casse-tête et des jeux de table.



Lors d'une activité ou un projet :

- ❖ je suis attentif, attentive.
- ❖ je suis une démarche.
- ❖ je m'applique.
- ❖ je recherche des informations.